



LESFICHE

Wat't een aantrekking! / Ontdekdoos

Doelgroep

Jongste kleuters exploreren met magneten. Vanaf oudste kleuters is het exploreren, ontdekken en experimenten met magneten.

Lesdoelen

Vanuit een nieuwsgierige houding gaan leerlingen exploreren, experimenteren, onderzoeken, hypothesen stellen... om meer te weten te komen over magnetisme (OD 1.2; ET 1.1, 1.2).

Betekenisvolle context

De ontdekdoos is inzetbaar wanneer kleuters:

- met magnetisch spel materiaal aan de slag gaan (smartmax, magnatiles, ...)
- toevallig magnetisme ontdekken en ze hier meer over te weten willen komen
- bij het thema speelgoed en je magnetisch speelgoed aanbrengt
- wanneer er zich een probleem voordoet waarbij je gebruik maakt van magnetisme (iets magnetisch valt in koker, paperclips zijn allemaal op de grond gevallen)
- vragen stellen hoe iets op het whiteboard hangt
- ...

Materialen

Zie fiche materialen

Mogelijke evaluatie

OBSERVATIE VAN DE LERAAR	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
De leerlingen kunnen ...				
... vanuit een nieuwsgierige houding experimenteren, onderzoeken, hypothesen stellen, enz. om meer te weten te komen over magnetisme (OD 1.2; ET 1.1, 1.2).				



LESFICHE



Wat't een aantreking! / Ontdekdoos

LESGANG	LEERINHOUD	TIPS
1. Exploreren	<p>Door te exploreren met de magneten doen de kleuters materiaalkennis op en ontdekken ze de eigenschap van magnetisme nl.: aantrekken (en afstoten)</p> <p>JONGSTE KLEUTERS: Biedt de flesjes aan met een magneet en laat de klas exploreren.</p> <p>OUDSTE KLEUTERS Biedt ontdekdoos 1 aan en laat kinderen exploreren zonder opdracht</p>	ontdekfiche 1 4 flesjes met materialen
2. Hypothese	<p>oudste kleuters: Wat als?</p> <p>Gebruik ontdekfiche 3 zodat de kleuters vanuit ontdekdoos 1 een hypothese kunnen vormen.</p> <p><i>“ Wat denk je dat gaat aangetrokken worden?”</i></p>	ontdekfiche 3 ontekdoos 1
3. Experimenteren	<p>Kleuters gaan met doos 1 waarin verschillende (recyclage) materialen zitten, op zoek naar magnetische en niet-magnetische materialen. Ze sorteren de materialen en leggen het vast op ontdekfiche 3. Probeer uit en sorteer. Benoem het materiaal.</p> <p>Ook in de klas kunnen ze op onderzoek uit gaan welke materialen er magnetisch en niet magnetisch zijn. Laat ze dit vastzetten door bv. foto's te trekken met tablet, het symbool kaartje magnetisch/niet-magnetisch erop te kleven...</p>	Jongste kleuters: ontdekfiche 2 ontekdoos 1 oudste kleuters: ontdekfiche 3 ontekdoos 1
4. terugblikken	<p>De kinderen vertellen aan elkaar wat ze ontdekt hebben aan de hand van hun ontdekfiche en tonen dit aan de klasgroep. De focus ligt op het benoemen van ontdekkingen en handelingen.</p> <p>De kleuters reflecteren over hun eigen bevindingen (en kunnen dit aanduiden op een reflectieblad):</p> <ul style="list-style-type: none">• wat was moeilijk of makkelijk?• wat vond ik leuk?• wil ik het nog eens doen?	Zorg voor notities, foto's van hun bevindingen zodat dit ook kan opgehangen worden in de klas als teruggrijp mogelijkheid en herinnering.
5. Verdiepen	Kleuters krijgen verschillende opdrachten om op onderzoek uit te gaan	Ontdekfiche 5-10
6. Duiden	Waar zitten magneten in, waar worden ze gebruikt? En wat is hun functie?	Zie ook extra fiche



LESFICHE

Wat't een aantrekking! / Ontdekdoos

7. Uitbreiding	<ul style="list-style-type: none">• verven met magneten (cfr. Knikkerverven)• blikken versieren met kosteloos materiaal waar magneten aankleven.• Vertel het verhaal 'Speel je mee' – Herve Tullet a.d.h.v. gekleurde whiteboard magneten en een magnetische stok.• magnetische gezichten• gebruik de prenten van het spel Colorino, leg ze op een ijzeren dienblad en gebruik gekleurde whiteboard magneten om de prenten mee te vullen• bestaand speelgoed zoals smartmax, magnatiles, magnetico, magformers, visspelletjes, magnetic, magnetisch schrijfbord, magnetische kraan ...• schrijven met magneten	  <p>ontdekfiche 11</p>
----------------	--	---

Suggesties, bevindingen, vragen, ideeën? www.ontdektechniektalent.be